

M 大学への意見・要望

M1 大学施設等に関する要望（大学の施設・環境で改善を希望する事項）

■大学施設・設備・環境関係

- ・音楽棟を利用しやすくして欲しい。（地域科学課程）
- ・図書館を気軽に利用できるようにシステムを改善すべき。（地域社会課程）
- ・VBLでの夜間、土日においてカードがないと、入館出来ない不便さ。（生物応用化学科）
- ・チェーン店などの誘致。（建築建設工学科）
- ・学内にプラント3のような安い店を入れて生協撤去。（教科教育専攻）
- ・学内での飲食店を増やして欲しい（学内もそうだが、学外にも少ないため）。（電気・電子工学専攻）
- ・学内カフェ（学生運営でも可）、気軽に利用できる作品展示スペース。（ファイバーアメニティ工学専攻（前））
- ・トイレをもっと増やす。&キレイにする。（情報・メディア工学科）
- ・2号館（工学）に自販機を。（機械工学科）
- ・タバコを吸える場所。（情報・メディア工学科）
- ・喫煙による煙や臭いが周りにもれない喫煙室。（材料開発工学科）
- ・喫煙所。（電気・電子工学専攻）
- ・ビル風なんとかできませんか？風が強すぎます。（物理工学科）
- ・娯楽施設の設置。（物理工学科）
- ・とにかく広くして欲しい。（知能システム工学専攻）
- ・産学官連携本部に工事の関係で夜間の入場が難しいのでなんとかして欲しい。（ファイバーアメニティ工学専攻（前））
- ・くものずの除去。（医学科）
- ・ケータイの電波が入りにくいのを直して欲しい。（医学科）
- ・スーパーマーケットの誘致。（医学科）
- ・トイレをキレイにして欲しい。（医学科）

■教室・学習室等関係

- ・机。（機械工学科）
- ・自習室を多くつくる（夜でも利用可）。（機械工学科）
- ・外国語を自由に学べるスペース、施設。（原子力・エネルギー安全工学専攻（前））
- ・土、日もパソコン室をあけて欲しい。（医学科）

■課外活動・運動施設等関係

- ・サークル棟キレイにして下さい。（学校教育課程）
- ・トレーニング室の整備。（地域社会課程）
- ・トレーニング施設の導入（筋トレ）。（機械工学科）
- ・テニスコートの改善。（知能システム工学科）

- ・グラウンドのナイター設備、体育館の増設、トレーニング場の設備。(教科教育専攻)
- ・寮の充実。(システム設計工学専攻)
- ・武道場。(医学科)

■駐輪場・駐車場等関係

- ・駐車が狭い。在学生であるにもかかわらず、駐車できないのはどういうことであるのか。意味が分からない。(学校教育課程)
- ・駐車を増やして欲しい。(機械工学科)

■その他

- ・朝ラッシュ時の正門が危険すぎる。昼食堂や生協は人がいっぱいにつまる。(地域科学課程)
- ・有料でも良いので印刷機を教育棟に置いて欲しい。(地域科学課程)
- ・カラー印刷(PCから)を出来るようにして欲しい。(地域社会課程)
- ・上記のことを答えても(調査に回答しても)改善しようとする気が無い所を改善して欲しい。(材料開発工学科)
- ・喫煙マナーの改善。(物理工学科)
- ・予算が欲しい。(電気・電子工学科)
- ・部活動に必要な物品を充実。(教科教育専攻)
- ・就職に関する情報を生の声で聴きたい。(原子力・エネルギー安全工学専攻(後))
- ・コピー機。(医学科)
- ・病院の方の学生ロビーにポットを置いて欲しい。(医学科)

M2 大学教職員への要望

■授業内容・単位等への要望・意見

- ・「〇〇」の教科は落とすためにするのではなく、単位を取るために行ってください。(学校教育課程)
- ・ちゃんと生徒に分かるように講義を行って欲しい。自己満足の教授が多い。(学校教育課程)
- ・もっと授業を面白く。(学校教育課程)
- ・もっと分かり易い授業をして欲しい。(学校教育課程)
- ・一部の先生は非常に尽力してくださっていますが、授業方法及び内容の検討。(学校教育課程)
- ・欠席ばかりの人でも単位が取れるのはやめて欲しい。真面目に頑張っている人はやる気がなくなる。授業数が多くて大変だとは思いますが、もっと一人一人を見て欲しい。(学校教育課程)
- ・〇〇の科目が厳しすぎる。実力主義は反対！(学校教育課程)
- ・講義が分かりにくい。(機械工学科)
- ・授業に工夫を加えて欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・授業のアンケートが反映されていない。(情報・メディア工学科)
- ・単位認定が厳しい授業が多いので改めて欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・教育方式を考え直した方が。(建築建設工学科)
- ・全体的に、自分の分野について生徒におしつけがましい。知らないことをせめすぎる。教えるというより自分の知識を披露しているだけ。大学の先生でも教育実習のようなものが必要だと思う。(建築建設工学科)
- ・十分な根拠の説明なしに再テストや、授業中に説教しないで欲しい。(とても真剣に、授業に臨んだのに、人違いで、皆の前でわけもわからず説教された。〇〇さんに。)(電気・電子工学科)
- ・授業を作る技術をもっと身に付けて欲しい。(電気・電子工学科)
- ・「分からないのなら、質問に来ない方がおかしい」という教員がいるが、こうした対応はやめて欲しい。生徒からすると、「丁寧に分かりやすく教える気がないのかな」と疑ってしまう時がある。(情報・メディア工学科)
- ・もっと授業を分かりやすくして欲しい(解説の仕方など)。(知能システム工学科)
- ・基本をしっかり教えて下さい。(知能システム工学科)
- ・講義がつまらない。(知能システム工学科)
- ・実践的な内容をちりばめた講義を期待したい。(機械工学専攻)
- ・授業に学生が理解しやすいように授業してください(機械工学専攻)
- ・もっと面白い授業をして欲しい、建築家を講師としてもっと招いて欲しい。(建築建設工学専攻)
- ・一部、小さい声で話す方や、板書が見にくい(字が崩れている)または全く板書をしない方がいて、授業がよけい大変に感じることがあります。ぜひ改善して下さい。(建築建設工学専攻)
- ・怒ってばかりで授業に対する意欲が失せるような授業をする先生がいて、嫌です。(建築建設工学専攻)
- ・悪いのは僕達ですが、あまり怒らずにほめて伸ばしてください。(材料開発工学専攻)
- ・B4から研究室に配置よりもB3とかの早い時期が良いと感じる(授業を研究につなげて聴けるから)。産学官連携本部の工事が来年3月まで(まだはっきりとした連絡なし)行なわれるのに対し、連絡が遅く、またカードでの対応が遅い為、初期ではかなり困った。(工事が1週間くらいで終わると思っていたが、聞く所によると3月ということで、かなり長いのに対応が悪過ぎる。)(ファイバーアメニティ工学専攻(前))
- ・英語教育の工夫。(システム設計工学専攻)
- ・もっと時間に正確に来て下さい。(生物応用化学科)

- ・単位ください。(電気・電子工学科)
- ・単位下さい。(生物応用化学科)
- ・分かり易い授業をして欲しい。(生物応用化学科)
- ・単位を取り易くして欲しいです。(物理工学科)
- ・「授業中にトイレに行きたい人は手をあげてください」という教員がちらほらいますが、セクハラになると思いません。(知能システム工学科)
- ・授業の仕方にもっと工夫して下さい。先生方の中には学生に分からせようという気があるのかと思われる方もいます。大学での勉強は自学自習だと言いますが、それでは何のために授業があるのです？何のために90分座っているんですか？聞いていない生徒、眠っている生徒、出席しない生徒、生徒にも多々問題はありますが、教職員にも問題があります。出席をとらなければ生徒がこないという状況ほど情けないことはありません。生徒のやる気も問題ですが、授業がつまらないというのも問題なのです。いくら興味のあることでも、淡々と何の変哲もなく話されたのでは中々90分も集中してられません。教授方には生徒にその内容を教えるという義務と責任があるのですから、もっと工夫していただきたいです。特に一年生の教養科目、二年生での英語や、一部の〇〇科目の授業など改善していただきたいです。学校を休まないといけない状況を生徒がくやしがるくらいになっていただきたい。(医学科)
- ・〇〇科目の先生を変えて欲しい。(医学科)
- ・〇〇先生の活舌を良くして欲しいです。(医学科)
- ・パワーポイントばかりだと眠たくなります。(看護学科)
- ・本当にクセのある先生をどうにかして欲しい。〇〇科目ムズかしすぎるのでなくして欲しい。(看護学科)

■教員への要望・意見

- ・学生との親睦会などを一年次から行って欲しい。(学校教育課程)
- ・親しみやすくして欲しい。特に工学部教員。(情報・メディア工学科)
- ・どうしても納得できない注意内容、注意のし方をする先生がいる。(地域科学課程)
- ・気軽に話しかけられる、相談、質問等ができる雰囲気があるといいかなあと思うことが多々あります。(地域科学課程)
- ・テスト返しを行って欲しい。(電気・電子工学科)
- ・情報機器にうとすぎる。尊敬できない。(建築建設工学科)
- ・年寄り教員は良、悪の差が激しい。(材料開発工学科)
- ・質問しづらいので部屋のドアを開けて欲しい。(生物応用化学科)
- ・助言教員を変えて欲しい。(知能システム工学科)
- ・忙しそうなのでコンタクトとりにくい。(修士課程)
- ・一部の教授に「自分が全て」という感じの方や他人の意見を全くきかない。一緒に学ぼうとしてくれない方がいらっやる。(教科教育専攻)
- ・教員同士の対立で、他コースの学生を悪く言うようなことはやめて欲しい。(教職専門性開発コース)
- ・教授－生徒間の関係の向上や、問題解決のためのシステムの向上を希望します。(機械工学専攻)
- ・学生の立場に立って教育を行なって欲しい。大学は自分で学ぶべき場所だと言って、指示だけして、放置するのはよくないと思う。(電気・電子工学専攻)
- ・〇〇先生がんばってください。(知能システム工学専攻)

- ・アカデミックハラスメントの防止。(原子力・エネルギー安全工学専攻(前))
- ・今後パワハラが起らないように教員教育を怠らないで下さい。(電気・電子工学専攻)
- ・講義だけでなく研究もやるべき。(システム設計工学専攻)
- ・研究にしっかり取り組んで欲しい。(学校教育課程)
- ・自分が書いた教科書を買わせるのはいいがやたら高い。(知能システム工学科)
- ・生徒ともっと話をする場を設けて下さい。(医学科)

■事務職員への要望・意見

- ・職員：学生課など、カウンターに必ず1人は対応してくれる人がいると助かる。(声がかけづらい)、教員：教科書の内容だけでなく、先端研究など具体例あれば授業・別紙などで紹介してもらいたい(学生側のモチベーション上がる)(システム設計工学専攻)
- ・学生への対応を丁寧にして下さい。教務課の方の接客はかなりひどいと思います。(学校教育課程)
- ・学生課の方がもう少し親切だとありがたいです。多くの人から怒りの声を聞きます。対応が悪いと。(学校教育課程)
- ・一部の学生課の職員の態度がえらいそうで不快、名前は忘れたけれど学生課の女性職員と入試課の年配の職員です。(機械工学科)
- ・学生課〇〇担当の女性職員のふてくされた態度をなんとかして欲しい。(機械工学専攻)
- ・パワハラはよくない、学生課の男性職員(50代)の態度が悪い(情報・メディア工学科)
- ・学生課職員の学生に対する態度が酷い。(材料開発工学科)
- ・学生課の受付の方の対応が悪い(無愛想)。(教科教育専攻)
- ・職員の態度が悪い。(材料開発工学専攻)
- ・あまりお役所仕事にならないように。(知能システム工学専攻)
- ・大学職員の杜撰な対応、行動、特に年配。(ファイバーアメリティ工学専攻(前))
- ・教職員によって業務の濃度が異なっているように思える。(原子力・エネルギー安全工学専攻(後))
- ・事務の人怖い。工学の端っこにある事務。通り抜け出来ない所。(生物応用化学科)
- ・生協事務室と学生課の受付態度の改善。一般企業ならとくにクビ。(機械工学科)
- ・学務と守衛との連携をもっととって欲しい。鍵がないと言われたのに(守衛さんに)翌日確認したら、学務室に戻っていたとか2回ほどあったので。(医学科)
- ・事務員の方、そんなに仕事あるんですか？ 外来Pに駐車禁止と言われますが、毎日通ってればどれが学生のか分かるはずで、すぐに取り締めます。朝は迷惑だと思います。外来開始と授業開始のtimeが近いもしくは学生の方が早いので。(医学科)
- ・松岡キャンパス、事務室の方、いつもありがとうございます。(医学科)
- ・学校の成績をUPするのがいつも遅いので、早くUPするようにして欲しい。(看護学科)

■教職員への意見・要望(教員か事務職員か不明)

- ・休日におけるイベントなどの手伝いについて、日にちギリギリになって連絡してくるのはやめて欲しい。余裕をもって連絡が欲しい。早めに。(学校教育課程)
- ・やる気が欲しい。(機械工学科)
- ・個人情報管理を徹底して欲しい。(機械工学科)

- ・個人情報の取扱いには注意を払って欲しい。(建築建設工学専攻)
- ・成績表配付の時くらい部屋にいてください。(機械工学科)
- ・態度が悪い人がいる(機械工学科)
- ・無愛想だったり対応が悪くて腹が立つことがある。(物理工学専攻)
- ・何の落度もない人に高圧的な態度をとられる方がいるのでやめていただきたい。(建築建設工学科)
- ・学生のことをよく聞いて欲しい。(建築建設工学科)
- ・基本的に冷たい方々ばかりだと感じます。もう少し人間味のある対応をよろしくお願いします。(材料開発工学科)
- ・人間的に器の小さい人が多い。もっと社会勉強して下さい。(生物応用化学科)
- ・もっとフレンドリーにして下さい。(物理工学科)
- ・いろいろいるけど変な人が多い。(教科教育専攻)
- ・言葉が汚い方がいる。直して欲しい。(修士課程)
- ・口のきき方の悪いのがいる。(原子力・エネルギー安全工学専攻(前))
- ・学生(留学生)の生活に関して、関心を持ってください!!! (機械工学専攻)
- ・男女差別はいけないと思います。(知能システム工学専攻)
- ・男女平等!(知能システム工学専攻)
- ・金のためではなく、学生のために働いて欲しいと思う人がいます。(材料開発工学専攻)
- ・給料を下げて欲しい。(ファイバーアメニティ工学専攻(前))
- ・情報処理基盤センターの人にもっと早く動いて欲しい。(物理工学科)
- ・情報処理基盤センターの人の対応が悪い時がありました。(建築建設工学専攻)
- ・もっと厳しくした方が良いと思う。(物質工学専攻)
- ・がんばってください。(材料開発工学科)
- ・編入生は、学年主任と関わる事が少なく、相談しにくい。レギュラー生とは異なる事も多い。職員はおそらく、名前も顔も知らないのではないかな。もっと関わる機会が欲しい。(看護学科)

■その他

- ・悪いことをしないで下さい。評価が落ちます。(学校教育課程)
- ・沢山ありすぎる。(学校教育課程)
- ・学科の友達に不満がある。(生物応用化学科)
- ・コンビニでガム食べてレジ打つのはどうかと思います。(物理工学科)
- ・わくわくする、学生もっと触れ合う。(知能システム工学科)
- ・学生が自由に成長できる環境作り。(知能システム工学科)
- ・よっしゃこいの練習場所を何とかしてあげて欲しいです。(学校教育課程)
- ・駐車場が狭い。(電気・電子工学専攻)
- ・駐車場の増設。(電気・電子工学専攻)
- ・学食のメニューがいつも同じ。揚げ物ばかりで健康に悪い。せっかくのアイスの日なのに品揃えが悪い時がある。
(電気・電子工学専攻)
- ・この調子で福井大学を盛り上げましょう!(建築建設工学科)
- ・満足。(ファイバーアメニティ工学専攻(前))
- ・希望はない。(電気・電子工学専攻)

- ・自由になるようになります。(システム設計工学専攻)
- ・ゆうちょATM欲しいです。(医学科)
- ・既存の病院用無線LANとは異なる無線LANネットワークシステムを整備して欲しい。(学習効率の上昇、先生との連絡がとりやすくなる)(医学科)
- ・成績の良かった部活には、それなりの援助を行ってほしい(医学科)

M3 自由記述

■大学施設・設備・環境に関する意見・要望

- ・工学棟の改築。(建築建設工学科)
- ・無線LANは早く。(学校教育課程)
- ・学内は前面禁煙にするべき。法律でもそのように定められている。(学校教育課程)
- ・喫煙所の増設と冬だと寒いのでつつ抜けにしないで欲しい。(機械工学科)
- ・夜、友人と勉強などをしたいから広いスペースが欲しく大学へ行くが、カギがかかってどの部屋も使えず不便。24時間開放してほしい。(機械工学科)
- ・課外活動でロボットなどを作っているのですが、部員が作業できるスペース、環境がないのが現状で、是非とも、活動場所などの確保をお願いします。(電気・電子工学科)
- ・無線LANを飛ばして欲しい。食堂、本屋がもっと広いと良い。(情報・メディア工学科)
- ・空調の集中管理システムが必要ない。工学部の3Fの男子トイレの電気が消えてつかない。ヨーグルファームが美味しい。(材料開発工学科)
- ・芝生広場を広くして噴水をつくって欲しい。いわゆる広場みたいな場所が欲しい。景観を良くしてもらいたい。(材料開発工学科)
- ・雨や雪の日でも難なく通行出来るよう、各会館への渡り廊下を造って欲しい。(物理工学科)
- ・とにかく銀杏をなんとかして下さい。においます。(知能システム工学科)
- ・設備投資にもっとお金をかけれるようにして欲しい。(知能システム工学科)
- ・総合棟1、2F女子トイレの清掃のおぼちゃんの仕事が雑。きれいにする意識がみられない。3Fの女子トイレをしてくれる方はいつもきれいで気持ちいいです。清掃員の方が生協のお弁当の力を集めて小銭にしているのはむかつきます。(知能システム工学科)
- ・①娯楽ではなくて、学術的な交流ができるように、留学生と日本人学生の交流を促進してくれませんか。
- ・②良い研究をしたいが、経済的なストレスで生活と学業を両立させるのは難しく、奨学金の均等化ができればより多くの学生が利益を受けられると思います。(教科教育専攻)
- ・改装でとても美しい環境にいただき感謝しています。(教職専門性開発コース)
- ・歩きタバコ撲滅。(機械工学専攻)
- ・守衛がきびしすぎる、建築学科があるので、もっと大学施設計画に力をいれて欲しい、やる気のある学生のやりたいことを支援する制度をもっと欲しい。(建築建設工学専攻)
- ・イチョウ並木の銀杏をなんとかして欲しい。(物理工学専攻)
- ・総合棟にロッカーが欲しい。エレベータを増やして欲しい。自販機も増やして欲しい。シャワールームみたいなものを作って欲しい。(知能システム工学専攻)
- ・産学官連携本部の建物に夜間入れないのでなんとかして欲しい。(例：入場カードの発行枚数を増やす等)(ファイバーアムニティ工学専攻(前))
- ・教室を移動する際に、外を歩かなければならないので、雨や雪の時などは大変である。よって講義棟間を渡り廊下で繋いで欲しい。(物質工学専攻)
- ・1年生男子だけロッカーが土、日に使えないのは、不平等だと思う。(医学科)
- ・キレイな教室が欲しい、一年男子のロッカーが土日使えない。ラグビー部がおこってるよ。(医学科)
- ・学校をキレイにして欲しい、パソコン室を24時間にするといいのにいっこうにならないので早くして欲しい

(医学科)

- ・福利棟の中央のジャングルみたいなのは気持ち悪いのでなにかにして欲しいです。(医学科)
- ・冷暖房の温度設定の基準が良く分かりません。夏寒く、冬暑いので、学生で調節が多少できるようにして欲しい。
松岡キャンパスのパソコン室の土日の開放。(医学科)
- ・大学の周りのポイ捨てが多く、ごみ箱をもっと設置すべきである。M1のアンケートで、3と答えたことについて。ライブキャンパスが夏休みからずっと開けない。直している最中だとは思いますが10/5 現在まだ開けず、履習登録のしめ切りが10/7であり、しかも10/7は清掃で使えない時間帯がある。期間が短くなっているのに、登録期間をどうして延ばそうとしないのか。(看護学科)

■教室・学習室等に関する意見・要望

- ・大学で、自由に使えるスペースが沢山欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・講義室が入る人数を考えてないのではないかとというくらい狭い。広い教室を使いたい。(生物応用化学専攻)
- ・夏にエアコンが自動的に切られるのをやめて欲しい。(電気・電子工学専攻)
- ・席が座ったときに狭いものがある。机を平らにして欲しい(機械工学科)
- ・自習室が汚い。(建築建設工学科)
- ・教室を以前のように自由にに使わせて欲しい。教育学部生、特に探求で非常に困っている。なぜルールを守っているか私にまで迷惑がかかるのか分からない。駐車スペースを拡大して欲しい。市外は無条件でOKにして欲しい。毎月の駐車場代がかさんで困る。(学校教育課程)
- ・教育棟の部屋施錠についてです。以前利用が乱雑のためもありましたが、原因はしっかりと調査したのでしょうか。工学部生がテスト期間中に利用して扱いがひどかったと思います。迷惑にも教育学部生が採用試験前に自習室として利用できなかつたり、実習中に夜間話し合いの場所がなくなつたりと、非常に困りました。教育学部生、みんな不満に思っています。探求などもあるし、これからまた夜、実習を迎える後輩達のためにも、現状を改善していただきたいです。それと工学部生が利用できるのを制限して欲しいです。この改善について至急掲示板などで返答も欲しいです。(学校教育課程)
- ・テスト前に工学部生が教育棟で勉強するのは迷惑です。教育棟を汚しているのは工学部の人が多いです。教育棟への工学部生の立ち入りを禁止及びカードによるロック解除を不可能にして下さい。とまでは書いてませんが、改善を。工学部のせいで教室が使えず困っているのは教育学部生です。鍵をかけるのはどうだったんでしょうか。(学校教育課程)
- ・教育棟の演習室を夜に教育の人が使えないのはおかしい。(学校教育課程)
- ・教育棟の教室、夜になったら鍵するのをやめて欲しいです。工学部は夜の勉強できるのに不公平です。(地域科学課程)
- ・図書館の本(特に小説や物語等)を充実させて欲しい。駐車場を拡大して欲しい。(友達が4年間駐車場確保できず困っていた)図書館の閉館時間をもっと遅くできないのでしょうか。(学校教育課程)
- ・図書館の歴史についての蔵書が中国史に偏りすぎ。ヨーロッパやアメリカをもっと充実して欲しい。(学校教育課程)
- ・図書館の本(特に専門書)を増やして下さい。(物理工学科)
- ・図書館にもっと小説を入れて欲しい。(地域科学課程)
- ・図書館利用者の声を少しずつ反映してもらえると有難い。(物理工学科)
- ・図書館を24時間開放して欲しい。(学校教育課程)

- ・図書館の24h化を希望。(機械工学科)
- ・図書館を24時間にして欲しい。(機械工学科)
- ・図書館を24時間開けて欲しい。サークル棟の開く時間を広げて欲しい。(物理工学科)
- ・図書館を24時間開館して欲しい。(物理工学科)
- ・図書館を24時間利用出来るようにして下さい。(生物応用化学科)
- ・附属図書館を24時間開けて欲しい。(物理工学科)
- ・芸生広場をつくる。図書館24時間開館希望。(知能システム工学科)
- ・図書館の休日時の使用時間の延長。(物理工学科)
- ・図書館ながくして。(生物応用化学科)
- ・せめて図書館を24時まで開館して欲しい(部活後に使用したい)。ゴミ箱が少ない。そしてそのゴミ箱が許容量を超えていることが多い。故にゴミが入りきらない。例：教育棟、工学2号館。歩きタバコを禁止してもらいたい。サークル棟を24時間開けて欲しい。もしくは学生自治の実現。(物理工学科)
- ・図書館をよく利用するので、閉館時間の延長。無線LANの設置(無料、有料問わず)を希望します。(生物応用化学科)
- ・学生自習室の無線LANの整備は完了したのでしょうか。5月からどうなっているのかを聞きに行っているのですが「まだかかる。少し待ってくれ。」の繰り返しです。図書館の開館時間を、無人の時間が増えてもいいので、平日21時まで、休日17時まで(市の図書館くらい)延ばしていただきたいです。(物理工学科)
- ・図書館で無線LANを使えるようにして欲しい。(生物応用化学科)
- ・深夜、製図室の冷暖房の集中管理をやめて欲しい。多くの人が残り、作業している。(建築建設工学科)
- ・夜間の製図室の空調を充実して欲しい。よるになるとつかないので。(建築建設工学科)
- ・無線LANが欲しいです。(物理工学科)
- ・アカデミーホールのピアノを音楽科が管理し、音楽科しか使えないのはおかしい。誰のためのホールなのか。音楽棟が自由に使えるようにして欲しい。正当な理由で申請する場合、必ず許可して欲しい。(教科教育専攻)
- ・レンタルラボのような部屋をもっと充実して欲しい。生物の実験室としてはオープンスペースでなく、区切られた部屋が必要。(物質工学専攻)
- ・Scienceが読めないのはつらい(医学部だけ読めるのは特につらい。)(物質工学専攻)
- ・情報処理センターの職員の対応が良くない。二度と利用したくないと感じさせることが多々有る。もっと気軽に質問出来る空気を作って。お役所仕事すぎる。(物質工学専攻)
- ・昼食時の学食が混み過ぎて使用を諦めてしまう。また値段が高い。生協なのにみつわよりも割高なのは使用をためらう。(物質工学専攻)
- ・学内の講義室の場所を簡単に調べられる案内やサイトを作って欲しい。(物質工学専攻)
- ・学習環境をもっと良くしてください、あついです...狭いし。(医学科)
- ・医学科1年が主に使う松岡キャンパス第一中教室が狭い。(人数に対して)(医学科)
- ・教室を広げて下さい。大学のHPから個人ページにloginするような学外からアクセスできるようにシステムを作って下さい。無線LANポイントを作って下さい。ソフトバンクが入りません。(医学科)
- ・講義室を広くして、講義に集中できるような環境にして欲しいです。(医学科)
- ・講義棟が古いです。第一中をもっと使いやすくして欲しい。(医学科)
- ・大学の教室が狭くて汚すぎます。もっと整備して下さい。予算削るなんてありえません。(医学科)
- ・研究棟のチュートリアル室の鍵ですが、土日の予約が1日1組となっていたために6年生以外は借りれない状態

です。せめて、時間が空いているときは5年生にも時間単位で貸して頂きたい。福利棟は軽音部が騒がしすぎて使いものにならない。(医学科)

- ・松岡キャンパスの閉鎖感がこの上ない。一般の大学生らしい生活を保証して欲しいし、それによって生徒が心身共に健康になれるのではないか。今のままでは多くの生徒が人間的に未熟なまま卒業、退学していくと思う。大学病院としてもこれは好ましいことではないと思う。(研修医を指導する立場として)(医学科)
- ・医学図書館の隣(?)にチュートリアル室のような学習部屋を沢山おく建物を建てるという話を聞きましたが、今の図書館や福利棟の部屋数で十分足りていると思います。(医学科)
- ・図書館の時間外利用時に定期的にかかる注意事項を言う放送がうるさくて耳ざわり。(医学科)
- ・松岡の図書館の一般蔵書が全然なさすぎる。(看護学科)
- ・福利棟の24時間解放、福利棟2Fにある部室の扉の施錠を廃止し、2階出入口に暗証番号式又は図書館の様な、カードキーで開けるタイプの鍵を設置して欲しい。(医学科)
- ・福利棟の鍵の管理について。県大と合同のサークルなので、どうしても不便が生じている。図書館のように学生証で通れる機械や、暗証番号で入れるものがあると嬉しい。(医学科)
- ・臨床大講義室周辺に、ポリクリ生が使う為のパソコンを設置して欲しい。パソ室まで遠いので。電カルシステムはなくても良いが、あったほうが良い。(医学科)
- ・臨床大前ロビーなどに、学生が見れる電子カルテ(PC)があると、とても助かります。病棟のPCが全て使われている時や、空き時間に使いたいです。あと、電子レンジやポットがあると食の幅が広がりそうです。(医学科)
- ・PCからライブキャンパスの接続ができなくなっているのを早く直して欲しい。(看護学科)
- ・情報室の使用を24時間可能にして欲しい。福利棟の管理をもう少し学生主体でやらせて欲しい。チュートリアル室のみの設備があると良いと思う。(医学科)
- ・パソコン室にカードリーダーをつけて土、日でも利用できるようにして欲しい。合併講義室の空調を自由に調整できるようにして欲しい。今は暑くてもどうしようもできない。(医学科)
- ・パソコン室でよくパソコン等を利用しています。しかし、パソコンの反応速度が遅かったり動かなくなることが多々あります。改善して頂けたらとても嬉しいです。よろしくお願いします。(看護学科)
- ・看護学科に自由に学生が使えるコピー機を置いて欲しい。(看護学科)
- ・看護学科内にも学生が使えるコピー機を置いて欲しい。(看護学科)
- ・看護棟も24時間または夜12時まで出入り自由にして欲しい。(看護学科)
- ・昼休みとかに冷房切るのはやめて欲しい。(看護学科)

■課外活動・運動施設等に関する意見・要望

- ・体育館作って下さい。(建築建設工学科)
- ・体育館が有り得ない狭さ。(地域社会課程)
- ・体育館の利用を部活動優先にして欲しい。部費なども支援して欲しい。(機械工学科)
- ・体育館や、もしくは自由に使える空間が欲しい。スポーツの為。(機械工学科)
- ・体育館(更衣室とかも)きれいにしたい。(生物応用化学科)
- ・体育館の更衣室などきれいにしたい。(生物応用化学科)
- ・私の所属しているサークルは体育館の使用が認められていないので、利用出来るようにして欲しい。(特に冬季)他のサークルと平等にして欲しい。(生物応用化学科)
- ・トレーニングルームを造っていただきたいです。(物理工学専攻)

- ・自由に使える運動場が欲しい（現状ではサークル等で使えない）。（機械工学科）
- ・グラウンドの整備及びナイター設備、ウェイトトレーニングルーム、常に使えるプロジェクター完備の教室。プリント枚数制限の拡張。（電気・電子工学科）
- ・川沿いのグラウンドにナイター設備をつけて下さい。（生物応用化学科）
- ・プールが汚い→シーズン前に大掃除をして欲しい。グラウンドが草だらけ→計画的な修繕を行って欲しい。予算の使い方を明示。（教科教育専攻）
- ・サークル棟を新しくしてエレベータを付けて欲しいです。自転車小屋を増やして欲しいです。（地域科学課程）
- ・サークル棟内に荷物が散らかっていたり、汚かったりして入りにくいイメージがあります。もっときれいにしして欲しい。（地域科学課程）
- ・部活動をするのに全く充実した環境ではないので考えていただきたい。また、学生の意見を聞く機会があり、意見要望を言っても実現されないのではこのようなアンケートをしても意味がないとしか考えられない。（教科教育専攻）
- ・体育館と部室の拡張をお願いします。（医学科）
- ・テニスコートの地面がひびわれだらけなので整備して欲しい。あと、テニスコートの設備（ネットを立てるポールなど）が壊れた時の対応が遅く、大会がある時などに困ることがある。（医学科）

■駐輪場・駐車場等に関する意見・要望

- ・交通マナーが悪すぎる（主に工学部）、食堂の狭さ、利用マナーの悪さ（主に工学部）。（学校教育課程）
- ・構内への自動車入構制度についてですが、福井市内の学部4年生を学内に入構させるより、3年生の坂井市の子を入構させるほうが良いと思います。（学校教育課程）
- ・入構制度を何とかして欲しい。（材料開発工学専攻）
- ・校内に車を停める許可が2月しか受け付けないのはおかしい。（生物応用化学科）
- ・最初の方でも記述しましたが、構内の駐車場に関しまして、直線距離での条件を満たしていなくとも交通機関などの利用の必要からかなり遠回りでの通学になる人のことも考慮していただくと嬉しく思います。一人ひとり確認の手間はかかってしまうことは分かるのですが、現時点で私がそういう状況でかなり不便なのでお願いしたいと思います。（地域科学課程）
- ・入構許可のカード機に屋根を付けて欲しい。雨天時に必要だと思う。（学校教育課程）
- ・入り口のバーを短くして欲しい、駐車場増やして欲しい。（機械工学科）
- ・駐車場が狭く、申請が通っていても、遅く大学に行くと、停めるスペースがない。（電気・電子工学専攻）
- ・大学内の駐車場を利用できる制限をもっと緩くして、駐車場をもっと広くして欲しい。（情報・メディア工学科）
- ・とりあえず駐車場をどうにかして欲しい。（学校教育課程）
- ・自転車を停める所に屋根を増やして欲しい。在学生がもっと自由に車で出入りできるようにして欲しい。（学校教育課程）
- ・駐車場を立体駐車場にするなど、駐車スペースを増やして欲しい。（機械工学科）
- ・立体駐車場希望。（材料開発工学科）
- ・立体駐車場を作って欲しい。（地域科学課程）
- ・立体駐車場希望。（材料開発工学科）
- ・立体駐車場を作って欲しい（地域科学課程）
- ・駐車場がもっと広くなって開放してくれたいです。（学校教育課程）

- ・ 駐車場が全然足りません。(学校教育課程)
- ・ 駐車場の拡張をお願いします。(学校教育課程)
- ・ 駐車スペースの拡充。(地域科学課程)
- ・ 駐車場を増やして下さい。(地域科学課程)
- ・ 駐車場を広く、掲示板の電子化。(機械工学科)
- ・ 駐車場を立体駐車場にするなど、駐車スペースを増やして欲しい。(機械工学科)
- ・ 駐車場欲しいです。(機械工学科)
- ・ 駐車上(場)なさすぎ(情報・メディア工学科)
- ・ 駐車スペースをもっと設けてもらいたい。無線LAN環境を充実してもらいたい。(情報・メディア工学科)
- ・ 誰でも駐車するスペースが欲しい(知能システム工学科)
- ・ 駐車場のスペース確保をお願いします。(教職専門性開発コース)
- ・ もっと広い駐車場が欲しいです。(知能システム工学科)
- ・ 使っていない土地をつぶして駐車場を増やして欲しい。とにかく学内駐車場！(生物応用化学科)
- ・ 駐車場が少ない。駐車する場所を決めて欲しい。(生物応用化学科)
- ・ 駐車場の増設。(電気・電子工学専攻)
- ・ 自動車が大学構内に気軽に入れないのが不満です。(材料開発工学科)
- ・ 駐車場が少ない。そのわりに学内に入れすぎ。本当に邪魔。(知能システム工学科)
- ・ 大学の敷地面積を増やして欲しい。駐車場が欲しい。(生物応用化学専攻)
- ・ 駐車場に入れる台数を増やして欲しい。今は4年でやっと学内に入れたが1年～3年は入れなかった(不便な場所に住んでいるのにもかかわらず)学外でも良いので無料の駐車場があって欲しい。(地域文化課程)
- ・ とても過ごしやすい環境で楽しく学校生活を送らせていただいています。でも学内(学外)駐車場がもう少しあると嬉しいです。(地域社会課程)
- ・ 駐車場の数に対して入構している車の数が多いので整理というか管理をして欲しい(例えば、駐車場に番号を振るとか)大学への意見メールはきちんと返して欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・ 駐車場は出来れば増やして欲しい。有料でも構わないから。自転車は道路を走るよう徹底して欲しい。高校生じゃあるまいし、大学生にもなったらルールを守って欲しい。(物理工学科)
- ・ 大学が狭い。駐車場が狭い。食堂が狭い。食堂が一つしかない。大学前の信号機の改善(右折用矢印を付ける。青信号の時間を長くする等)(知能システム工学科)
- ・ 明らかに大学内の駐車場がスカスカに開いているのに学生だからという理由で断るふざけた対応をやめて欲しい(特に夜間)。(知能システム工学科)
- ・ 女の子だからという理由では難しいかもしれないけれど、4年になると帰宅時間も遅くなるし、危険なのに学内の駐車場をかしてもらえないのは、もし何かあったらどうするんですか?とは思います。(材料開発工学科)
- ・ 特に駐車場について、夜間まで研究等を行っている場合があり、担当教員が認める場合のみ入構できるシステムが欲しい。必要な時に入構出来ないのは非常に困る。手荷物搬入・食事など、夜間の場合は大学周辺の店舗は閉店している。大学院生ならそういう制度があっても良いかと思う。(物理工学専攻)
- ・ 駐車場が空いていない為、やむを得ず研究棟の前にとめたが駐禁の紙を貼られた。理不尽だ。(生物応用化学専攻)
- ・ 駐車場の整備は必須。(知能システム工学専攻)
- ・ 駐車場がすごく少ないです。駐車スペースがないために空くの待つ事もある。(ファイバーアメニティ工学専攻(前))

- ・ 駐車場をとにかく多くして欲しい。または、入講できる車を増やす。院生から優先に。(原子力・エネルギー安全工学専攻(前))
- ・ 自転車置場の増設を希望(機械工学科)
- ・ 自転車、原付、バイクの駐輪場を見直して欲しい。駐輪場所をはっきり区分するなど(情報・メディア工学科)
- ・ 自転車の駐輪について何とかして欲しい。歩きタバコや未だに出入り口でのタバコを吸うのをやめさせて欲しい。器の小さい教授を何とかして欲しい。「教員養成」というために相応しい人材を。(教科教育専攻)
- ・ このアンケートを記入している構内の駐車場を有料にするかも知れないことを初めて知ったが、私立じゃないのだからやめて欲しい。(情報・メディア工学専攻)
- ・ 学生駐車場についてですが、冬は除雪をしっかりと頂きたいことと、駐車スペースがなくて困ることがあるため駐車スペースを増やして頂きたいと思います。(医学科)
- ・ 駐車場が足りない、部活動用の倉庫・部室が欲しい。(医学科)
- ・ 駐車場について、朝、自宅から車で通学する際、駐車場がいっぱいで停める所がないので、近くに住んでいる人の駐車は禁止して下さい。(医学科)
- ・ 駐車場が狭いです。(看護学科)

■ 授業等への意見・要望

- ・ 自宅で講義の履修登録や成績の確認(ユニバーサルパスポートの利用)をできるようにして欲しい。(学校教育課程)
- ・ 自宅で成績の履修登録ができるようにして欲しい。(学校教育課程)
- ・ 自宅からでも履修登録できるようにしてください(機械工学科)
- ・ 履修登録を自宅できるようにして欲しい。(機械工学科)
- ・ MASIS を、もっと有効に活用できる方法があると思う。掲示板に貼り出す物の中にも、学科ごとや、それ以外でも MASIS の中に UP して、自宅で確認できるようにすれば便利だと思う。(情報・メディア工学科)
- ・ 大学外で履修登録ができるようにしてくれ。(知能システム工学専攻)
- ・ 大学外からでも履修登録できるようにして下さい。それと、カードリーダーを通せばいつでも(深夜とか)学生会館や体育館が使えるようになるとありがたい。(材料開発工学科)
- ・ 学外から履修登録出来るようにして欲しい。(物理工学科)
- ・ 自宅からでも履修登録ができるようにして欲しい。(知能システム工学科)
- ・ 学部共通・学科専用掲示板の内容を全て Web 上にのせるようにして欲しい。駐車場が欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・ 学生にも教授を選択する権利が欲しい。(生物応用化学科)
- ・ 学部、学科を越えた交流が増えるような授業展開を望んでいます。(生物応用化学科)
- ・ 開講未定の講義をなくして下さい。(学校教育課程)
- ・ ○○科目の教科授業が全く理解不能な講義を理解不能な試験という理不尽をやめて欲しい。(学校教育課程)
- ・ ○○科目は難しいし、何を言っているの分かりません。黒板見えません。(学校教育課程)
- ・ ○○科目の単位取得が難しすぎる。講評も掲示板に示されていたが、内容が生徒を馬鹿にしている。怒りを感じた。(地域科学課程)
- ・ ○○科目をもっととりやすくして欲しい。(学校教育課程)
- ・ 教授によって講義内容の濃さの差が激すぎる。その道のプロなら、自分の知識をしっかりと相手に伝えるよう

工夫してもらいたい。こちらがいくら努力したとしても、教える側の力が頼りにならなければ意味がない。(学校教育課程)

- ・個人で復習の相談・説明を受けやすいシステムがあると良いと思います。(学校教育課程)
- ・講義に関して、はっきり言って一般教養の均等履修はいらない。何のための講義なのか、目的もはっきりせず、単位のための単位でしかない。専門でもないことを学ぶのだから、講義の目的は興味を持つことだと私は考えているが、到底興味を持てるような講義内容或いは方法ではない。その分野に対して全く知識のないものが、講義形式の授業を受けたところで興味など微塵も起こるはずがない。M2の回答ともかぶる内容だが、一般人の科学技術に対する興味関心のなさをもっと理解した講義の方法を検討するべきである。(学校教育課程)
- ・韓国語を開講して欲しい。(地域科学課程)
- ・意味のない英語の授業はやめて欲しい。英語もできないのに第2外国語なんか無意味。(材料開発工学科)
- ・学科のプレースメントテストを休んだ時に、救済措置が有るといいと思う。後日、再試験とか、センター試験の点数で判断するなど。無意味なステップアップ授業を受けても何の価値もない。(材料開発工学科)
- ・学部1年から研究・学会発表(国際講義)をさせるべき。就職組と進学組に分けてそれぞれに特化した指導をすべき(知能システム工学科)
- ・①大学院に長期履修で入学したがあと何の授業を履修しないといけないのかが分からない。おそらく全てをとり終えたと思うが、後になって「免許が出ない」という不安がある。時間割もそのせいで毎回悩んでいる。
- ・②掲示板が非常に見にくい。前の大学のときのほうがわかりやすかった。(教科教育専攻)
- ・今年で〇〇先生が退任するので来年から院の〇〇科目(通年)がとれない。すると専修免許に必要な4単位のうち2単位が欠け、専修免許取得ができない。非常勤講師による開講、または集中講義、放送大学や他大学の科目等履修生の許可などなんらかの手段によって専修免許取得ができるように。(教科教育専攻)
- ・専門科目で教員を選んで受講したい(材料開発工学専攻)
- ・他学部、他学科の授業も聴講してみたいです。(個人的には教育地域科学部の美術系の先生に絵画を学びに行きたいです。)(ファイバーアメニティ工学専攻(前))
- ・授業に相応する学費を払える大学にして欲しい。授業に価値を見出せるようになりたかった。(学校教育課程)
- ・取得できるスキル、技術、免許や資格をもっと充実させて幅を広げて欲しいです。(地域科学課程)
- ・博士学生への就職サポートが少ない(現在は個別)、学位論文申請に係る情報提供が少ない。(予備審査、本審査の申請期日、書類配布提出先、製本時の依頼先などの情報提示)(システム設計工学専攻)
- ・1限目の開始時間をもう少し遅くして下さい。(医学科)
- ・ゴールデンウィークの時など、中途半端な平日は休みにして連休を増やして欲しい。(医学科)
- ・各講義の評価はどんなされているのでしょうか?授業評価アンケートをとっていますがあれは一つの目安にすぎません。実際、出していない人も多いですし、面倒くさがって全部aにつける子もいます。あのアンケートで、D、Eの評価が多かった先生方についてはどうされているのですか?本人にわたして改善しなさいと言って終わりなのではないでしょうか?もし、そうでしたら、改善されるわけではないです。だってご本人は何が悪くてその評価なのか分かっていませんから、悪い評価を受けた先生の授業を実際に誰か第三者にでも体験してもらって下さい。(3、4回連続で)もちろん生徒と同じ扱いで。生徒と同様に授業に臨み同様に宿題をして生徒の視点から見て下さい。きっと先生方にも問題があることが分かるはずですよ。最後に福井大学の英語教育を何とかして下さい。一体あれが何の役に立つのでしょうか?毎回、英文を読む宿題はでます。しかし、授業には英文の内容の説明もしなければ、構文の説明もしません。生徒をあてていくだけです。(まさか、大学に入って生徒をあてての授業など存在するとは思いませんでした。)あれでは自分で勉強した方がましです。私一人の意見と思われるかもしれませんが、私の

友人（5、6人）も文句を言っています。また、後輩にも不満をもっている方が多いです。同学年で文句を言っている人も見かけます。何でしたら一度、先ほど述べた方法で、授業を見にきて下さい。90分間を無駄にせずに腰かけていることほど、苦痛なことはありませんから。私は過激な方だと思いますが、どうぞ授業は改善する方向に進めていって下さい。（医学科）

- ・授業プリントをすべてカラーにして欲しいです。（医学科）
- ・助言教員、学年主任制度の強化。厳しいカリキュラムに脱落した学生（特に医学科2年）へのサポート・ケアの充実。（医学科）

■教職員への意見・要望

- ・教員の好き勝手に学生のやりたいことをやらせないのはおかしい。好き嫌いで決めないで欲しい。（学校教育課程）
- ・教授の中にはろくに指導もせずに結果ばかりを要求する人がいる。大学の研究室を民間企業だと思い込んでいる教員に対しては、大学がどういう所なのかを理解させる必要がある。（原子力・エネルギー安全工学専攻（前））
- ・研究成果のない研究室に対するプレッシャーをかけるべき。だらだらするじゃ駄目です。（システム設計工学専攻）
- ・教員間の内情を学生に知らせる教員がいて困っています。見ても聞いても気持ちのいいものじゃない。それに振り回される学生が一番の被害者です。（教科教育専攻）
- ・教授どうしの関係がドロドロしてて、やりにくいと思うことがある。意見交換などの時感情的かなと思ったり気を使うことが多い。（修士課程）
- ・先生、これからの大学生活を楽しみにしていますので、是非良い学校にして下さい。（生物応用化学科）
- ・大学教職員への研修制度などを設け、資質向上に努めるなどの工夫もして欲しい。（学校教育課程）
- ・職員がセクハラをしたのが不安。クビにすればいいと思った。（機械工学科）
- ・学内で働かれている人、全般が勤務態度が悪いような気がします。（電気・電子工学科）
- ・職員の態度がエラそうです。特に教務課・生協。（電気・電子工学科）
- ・学生課の人、上から目線すぎ。先生じゃないのにどうかと。（材料開発工学科）
- ・学生課事務員の対応が悪い。（物理工学科）
- ・学生課の人の態度が悪い。教授は教育者として、もう少し努力する必要があると思う。（電気・電子工学専攻）
- ・各証明書（学生証など）を事務局の時間外（土、日など）でも発行できるようにして欲しい。（情報・メディア工学科）
- ・学割が土曜でも発行できるようにして欲しい。（機械工学専攻）
- ・大学職員、とくに学生課の人の対応を改善して欲しい。（材料開発工学専攻）
- ・学生課の対応が悪い。窓口に行っても呼ぶまで誰もこない。今、学ぶ状況（場所）の提供なだけのように感じる。図書館の充実や資格情報の提供、専門の課外活動の情報提供などトータルで学校という学ぶ情報の提供を充実させるべきだと思う。（建築建設工学科）
- ・職員のごく一部ですが、学生への対応が非常に悪い方がいます。以前ある職員の方に手続きを依頼して、折り返しの連絡を約束したにも関わらず、2週間以上放置されました。こちらが出向いても納得のいく説明はされず、一言の謝罪もありませんでした。学生を馬鹿にしているのでしょうか？授業料を納めるのがいやになります。（建築建設工学専攻）
- ・某窓口で、対応して下さった方が無表情で話しにくかったです。（物質工学専攻）
- ・学生課の対応。（システム設計工学専攻）
- ・福井大学で最近問題を起こす職員がいるニュースが多い。セクハラ（パワハラ）や名簿公開など。職員指導の徹

底が必要ではないか。(学校教育課程)

- ・HPを他の国立大学のように魅力あるモノにすべきである。(地域科学課程)
- ・部活動への支援強化・学食の拡大。(機械工学科)
- ・まじめな学生いっぱいの大学にして欲しい。マナー悪い人などの指導(機械工学科)
- ・夜にダンスを練習することがあるのですが、頭ごなしに止めろというのではなく妥協案に乗ったり、話し合いの場を設けて欲しいです。(情報・メディア工学科)
- ・公共スペースつくってもらいたい、学費の全免できるようになりたい。(建築建設工学科)
- ・奨学金の支給をもっと公平に行って下さい。勉強をしたくても生活の維持で、できない人間も一杯います。ちゃんと頭と心を使って仕事をしてください!!!!(機械工学専攻)
- ・警備員の態度が怖い。(材料開発工学科)
- ・私が入学した頃に比べて、学務の方の対応がすごく優しくなったと思います。前は在学証明書を頼んだらにらまれて無言でつき出されて怖かったことがあったので…。これからもよろしくおねがいします。(医学科)
- ・夜遅くまでサークルや部活動があることは疑問です。大学生としてのモラルを持つように指導をお願いします。(医学科)
- ・編入生は、レギュラー生と異なる事が多い。履修に関して悩む奴も多い。相談したいが、誰に相談すれば良いのか分からない事が何度もあった。編入生の担当職員(教員)をつくって欲しい。また、助産師の選択試験は編入生のみ受け、レギュラー生は受けなかったが、平等に判断するのであれば、同じ試験を受けて、判断する必要があるのではないか。助産師の選択試験ではやや不公平さを感じた。(看護学科)

■生協等への意見・要望

- ・昼ごはんを買う場所、食べる場所をもっと増やして欲しい。どこも混んでいて困っている。教科書販売の部屋狭い。事前に教科書一覧表と用紙を配布しておけばスムーズに買えるのにその場で書き込むから混んでて面倒くさい。効率悪い。冷房の管理機能をやめて欲しい。(管理されていて使えないときのこと) 本当に暑いときなのに製図書やサークル棟が管理されていてやる気が低下した。(建築建設工学科)
- ・食堂と駐輪場が小さい。(機械工学科)
- ・学食施設の拡充。(情報・メディア工学科)
- ・生協食堂のスペースが狭い。(情報・メディア工学科)
- ・食堂が狭いので場所を増やして欲しいです。昼食事の混雑が嫌です。(生物応用化学科)
- ・食堂が狭くて座れません。席を増やすか、もう一つ食堂を作って欲しいです。(生物応用化学科)
- ・食堂をもっと広くして欲しい。あるいは昼食できる店(チェーン店など)を大学内あるいは付近に設置するよう呼びかけて欲しい。(電気・電子工学専攻)
- ・学食が狭い!(知能システム工学専攻)
- ・食堂が狭いです。(機械工学専攻)
- ・食堂を作って欲しい。(生物応用化学専攻)
- ・生協食堂・昼食の種類を増やして下さい。(機械工学専攻)
- ・食堂の白米が、米所なのにそれ程おいしくありません。地産地消に取り組んでみてはいかがでしょうか?(電気・電子工学専攻)
- ・生協の弁当は高くて手が出せない。工学部棟の生協の拡充、営業時間の拡大!(材料開発工学科)
- ・食堂の価格について、低価格の商品の選択肢を増やして下さい。(機械工学専攻)

- ・学食が高い。タバコのマナーが悪い。(生物応用化学科)
- ・学食をもっと安くして欲しい。(知能システム工学科)
- ・カフェテリアが欲しいです。(建築建設工学科)
- ・学内の書店の資格取得の本が置いてあるコーナーをもっと充実させて欲しい。(地域文化課程)
- ・教科書が高い。(知能システム工学科)
- ・新聞紙の記事がコピーしにくい。出来れば、もうちょっとコピー機と新聞紙が近いといい。(生物応用化学科)
- ・生協職員は人間的にどうかと思う人が多いです。(機械工学科)
- ・大学生協の人の態度が悪い人がいる。たとえばパート(アルバイト)だとしてもお金をもらっているのだからプロ意識を持ってサービスを行って欲しい。(電気・電子工学科)
- ・生協(特に学食)の接客態度が最近悪化したと感じる。外部企業誘致し競わせるべきだと思う。(学校教育課程)
- ・マクドナルド誘致して欲しい、喫煙スペースを増やして欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・学食で朝飯を食べられるようにしたいです。東大では朝食はとれます。(看護学科)
- ・学生食堂の営業時間の延長(21:00 ごろまでの夜間営業)を希望します。(看護学科)
- ・パン屋を松岡キャンパス内に入れて欲しい。(医学科)
- ・売店の物を増やして欲しい。(看護学科)
- ・売店をつくって欲しい。空調を整備して欲しい。(医学科)
- ・看護科の売店・図書の実。 (看護学科)
- ・購買をもっと大きくしなくてはならない。(医学科)
- ・近隣にもっとお店が欲しい。飲食店など。(医学科)

■その他

- ・開学記念日はお休みがいいです。(地域科学課程)
- ・もっと課外活動費を援助して欲しい。(生物応用化学科)
- ・サークルへの援助。(建築建設工学科)
- ・授業料が高額すぎると思う。(知能システム工学科)
- ・授業料の支援等。(電気・電子工学専攻)
- ・お金の回し方がおかしくないか。(学校教育課程)
- ・学会などの出張費をもっともらえるように補助して欲しい。校内の車が怖い。(知能システム工学専攻)
- ・学祭実行委員へ言ったほうがいいのかもしれませんが、もっと大規模な大学祭をしたい。大学内全体イベントを増やして欲しい。そのために夏・春期休みが減っても良い。(地域文化課程)
- ・大学祭がいまいち盛り上がっていない気がする。(自分も含めて・・・)企画等がつまらないからだろうか?学校全体が一つになっていない感じがする。(材料開発工学科)
- ・大学祭への大学側の協力が少なく感じています。(建築建設工学科)
- ・大学祭の規模を大きくして欲しい。(材料開発工学科)
- ・人の前で堂々と物を盗もうとする人をどうにかして欲しい。(情報・メディア工学科)
- ・する事が無いと夏休みが長いので、大学でなにか企画して欲しい。ボランティアの紹介など。(知能システム工学科)
- ・異文化理解・交流を深めること。(地域文化課程)
- ・今教育学研究科教育専攻の研究室が二つに分かれている。それで中国人留学生と日本人の学生が顔を合わせなく

なることになっている。お互いにもっと知りたいかもしれないがチャンスがない。この問題について解決していただきたい。(教科教育専攻)

- ・学部・学科を増やし、様々な組み合わせによる新たな研究内容の創造に努めて欲しい。学生の好奇心を尊重して欲しい。他大学への進学を単純化を目指して欲しい。(物理工学専攻)
- ・情報流出は止めて欲しい。(ファイバーアミニティ工学専攻(前))
- ・スケジュール管理をしっかりしてもらいたい。(原子力・エネルギー安全工学専攻(前))
- ・入学基準や卒業基準をもっと高くした方が良いと思う。最近、将来的に福井大学か馬鹿ばかりになって潰れないか心配です。(物質工学専攻)
- ・議論のできる機会をもっともっと増やすべし。(原子力・エネルギー安全工学専攻(後))
- ・このアンケートは反映されるのですか？事務的に行われるのならば、こちらにもメリットもないのでやめていただきたい。(機械工学専攻)
- ・このアンケート結果を、学生に公表して下さい。(建築建設工学専攻)
- ・こういった要望に対する改善策等の回答を何らかの形で知らせて欲しい。(知能システム工学専攻)
- ・アンケートをやるならもっと丁寧に作って欲しい。問の意味が分かりにくかったり、G2からG5の回答欄は学部生向けなのではと思った。回答の集め方ももっと考えるべき。いくら匿名でも提出した場所によっては特定されかねない。(物理工学専攻)
- ・本アンケートの記入形式が分かりにくい。(情報・メディア工学専攻)
- ・他のアンケートと一部内容がかぶっている。面倒。(知能システム工学科)
- ・E13～E14の質問は時間が細かすぎる気がする。(知能システム工学専攻)
- ・アンケートの質問の意味が分かりにくい。(知能システム工学科)
- ・このような個人情報を出すアンケートはやめて欲しい。匿名記入でも不快です。(情報・メディア工学専攻)
- ・こんな面倒なアンケートは、今後実施しないで欲しい。こと細かく、質問されるのがイヤ。(機械工学科)
- ・もう卒業するんで、今さら改善されてもねー。するならぜひ今すぐ改善して欲しい。駐車場とか。(情報・メディア工学科)
- ・大学を変えたい。(知能システム工学科)
- ・なんだかんだでこの大学好きですよ。(材料開発工学専攻)
- ・お疲れさんです。(建築建設工学科)
- ・お疲れ様です。(材料開発工学科)
- ・特にない。(原子力・エネルギー安全工学専攻(後))
- ・文京との交流が欲しい。(医学科)
- ・文京と松岡との交流が欲しい。(看護学科)
- ・まだ入学したばかりですので、回答できない所もありました。今後ともよろしくお願いいたします。(医学科)
- ・医学部の授業で使われるプリントは膨大であるが、全てテストが終われば捨てられていく。これをなんとかかペーパーレス化したら、かなりの資源の節約につながると思う。(医学科)
- ・国費(十万)を当てる部活はどのように決めているのか？全員に配ることが出来ないのなら、その年頑張った部活に当ててあげて欲しい。(医学科)
- ・今さらこの大学には期待していない。環境があれば今すぐ他大学の再受験を考えるのに。(医学科)